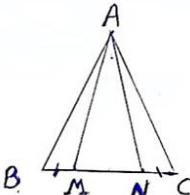
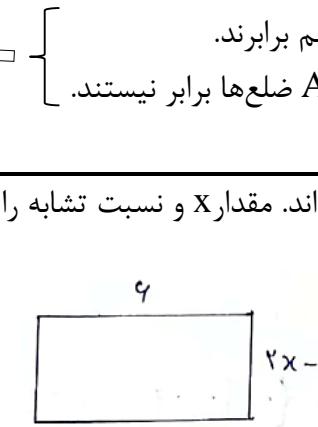


| | | |
|--|---|--|
| <p>تاریخ: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۵</p> <p>مدت امتحان: ۹۰ دقیقه</p> <p>نام درس: ریاضی</p> <p>نام دبیر: سرکار خانم یحیایی</p> | <p>بسمه تعالیٰ</p> <p>مدبیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان</p> <p>متوسطه دوره اول غیر انتفاعی بوسستان</p> <p>امتحان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>  <p>بوستان</p> | <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلاس:</p> <p>پایه: نهم</p> |
|--|---|--|

| ردیف | همیشه راهی وجود دارد ... تلاش کنید | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه ۳ عضوی دارای ۸ زیر مجموعه است</p> <p>ب) هر دو لوزی همواره متشابه‌اند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) حاصل 4^{-2} برابر با ۱۶- است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) کل حالات پرتاب همزمان دو تاس ۱۲ است.</p> | |
| ۱/۵ | <p>جاهاي خالي را كامل کنيد:</p> <p>الف) استدلالی که درستی يك مسئله را نشان دهد نام دارد.</p> <p>ب) ريشه‌ی سوم عدد $0/008$- برابر است با</p> <p>ج) نمایش اعشاری عدد $\frac{8}{35}$ برابر با است.</p> <p>د) حاصل $1^{-3} \cdot 2^{-3}$- برابر با است.</p> <p>ه) اجتماع دو مجموعه گنج و گویا را می‌نامیم.</p> <p>ی) اگر $A = \emptyset$ باش آنگاه $A \cup B$ برابر با است.</p> | |
| ۱ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نمایش کدام يك از کسرهای زیر مختوم است?</p> <p>(۱) $\frac{7}{6}$</p> <p>(۲) $\frac{2}{3}$</p> <p>ب) کدام گزینه صحیح است?</p> <p>(۱) $Z \subset Q'$</p> <p>(۲) $Q \subset R$</p> <p>(۳) $Z \subset Q$</p> <p>ج) کدام عبارت نشان‌دهنده‌ی مجموعه تهی است?</p> <p>(۱) $R-Q$</p> <p>(۲) $W-N$</p> <p>(۳) $N-W$</p> <p>(۴) $Q \cap Q' = Q$</p> <p>د) به دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا مجھول بوده است چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) فرض <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) حکم <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) مثال نقض <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) استدلال <input type="checkbox"/></p> | |
| ۰/۵ | <p>الف) مجموعه زیر را با نوشتن عضوها مشخص کنید.</p> <p>$A = \{ 3x-2 \mid x \in N \text{ و } -4 < x \leq 2 \} =$</p> | |
| ۰/۷۵ | <p>ب) مجموعه B را با نماد و علائم ریاضی بیان کنید.</p> <p>$B = \{ -9, -8, -7, \dots, -2 \}$</p> | |
| ۱ | <p>روی ۸ کارت اعداد ۱ تا ۸ نوشته شده‌اند و کارت‌ها را داخل یک کیسه قرار می‌دهیم. یک کارت به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم:</p> <p>الف) احتمال اینکه کارت مضرب ۳ باشد چقدر است?</p> <p>ب) احتمال اینکه کارت عددی بزرگ‌تر از ۵ باشد چقدر است?</p> | |

| | | |
|-----|--|----|
| | اگر $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $\{2, 3, 4, 5\}$ باشد، موارد خواسته شده را بنویسید. $A \cap B \cap C =$ $n(A \cup B) =$ | ۶ |
| ۱/۵ | $C - (A \cap B) =$ | |
| ۱ | حاصل هر عبارت را به دست آورید. $ \sqrt{3} - 3 =$ $\sqrt{(2 - \sqrt{7})^2 + \sqrt{(5 - \sqrt{7})^2}} =$ | ۷ |
| ۰/۵ | الف) کدام عدد گنگ است؟ زیر آن خط بکشید. $\sqrt{0/64}$ $\sqrt{0/4}$ $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$ $(2\sqrt{2})^2$ ب) حاصل عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت بنویسید. $\begin{array}{r} \frac{3}{5} + 2 \\ \hline -21 \\ \hline 10 \end{array} \quad \div \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 1 \\ \hline 9 \end{array}$ | ۸ |
| ۰/۵ | الف) عدد $\sqrt{10}$ -۳ بین کدام اعداد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) مجموعه $\{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ و } -1 \leq x < 3\}$ را روی محور اعداد نمایش دهید. | ۹ |
| ۱ | ثابت کنید در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاورش برابر است. | ۱۰ |
| ۱/۵ | در شکل زیر مثلث ABC متساوی الساقین است و دو پاره خط BM و NC برابرنند. نشان دهید (نوشتن فرض و حکم الزامی است)  | ۱۱ |

| | | |
|-----------------------|--|----|
| | <p>الف) در یک نقشه مقیاس ۱:۴۰۰۰ است. اگر فاصله دو نقطه در نقشه ۵ سانتیمتر باشد. فاصلهی نقاط در اندازه‌ی واقعی چقدر است؟</p> | |
| ۰/۵ | <p>ب) طرف دوم استدلال داده شده را بنویسید.</p> <p>در هر مربع، ضلع‌ها با هم برابرند.</p> <p>در چهار ضلعی ABCD ضلع‌ها برابر نیستند.</p> | ۱۲ |
| ۱ | <p>دو مستطیل زیر متشابه‌اند. مقدار x و نسبت تشابه را به دست آورید.</p>  | ۱۳ |
| ۱/۲۵ | <p>حاصل عبارات زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> $\frac{\left(\frac{1}{2}\right)^3 - 4}{\left(\frac{1}{2}\right)^4} =$ | ۱۴ |
| ۱/۵ | <p>حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>بروز</p> $\frac{\sqrt[3]{12 - 4\sqrt[3]{3 + 2\sqrt[3]{75}}} \div \sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3 \times \sqrt[3]{18}}} =$ | ۱۵ |
| ۱ | <p>اعداد $-\frac{1}{3}$ و 9 و $\frac{1}{3}$ را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.</p> | ۱۶ |
| ۱/۲۵ | <p>الف) اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $0/0001027 =$ $84000 \times 10^{-5} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p> $\frac{2}{5\sqrt{5}} =$ | ۱۷ |
| "موفق و پیروز باشید." | | |

همیشه راهی وجود دارد ... تلاش کنید

درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید ۲-۸

الف) مجموعه ۳ عضوی دارای ۸ زیر مجموعه است.

ب) هر دو لوزی همواره متشابه‌اند.

ج) حاصل 4^{-2} برابر با $\frac{1}{16}$ است.

د) کل حالات پرتاب همزمان دو تاس ۱۲ است.

جاهای خالی را کامل کنید:

الف) استدلالی که درستی یک مسئله را نشان دهد برایت نام دارد.

ب) ریشه‌ی سوم عدد -0.008 برابر است با -0.12 .

ج) نمایش اعشاری عدد $\frac{1}{25}$ برابر با 0.04 است.

د) حاصل $(-3)^{-2}$ برابر با $\frac{1}{9}$ است.

ه) اجتماع دو مجموعه گنج و گویا را مجموعه اعداد حقیقی (R) می‌نامیم

ی) اگر $A = \emptyset$ باش آنگاه $A \cup B$ برابر با B است.

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) نمایش کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟

$$\frac{22}{24} \quad \text{حده مخرج}$$

$$\frac{13}{22} \quad \text{مقابل مضرب}$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{متناوب مسازه}$$

$$\frac{7}{4} \quad \text{حده مضرب}$$

$$Q \cap N = Q$$

$$Q \cap Q = R$$

$$Q \subset R$$

$$Z \subset Q'$$

$$Q \cup Q' = Q$$

$$N \cap W$$

$$W \cap N$$

$$R - Q$$

د) به دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجهول بوده است

چه می‌گویند؟

۴) استدلال

۳) مثال نقض

۲) حکم

۱) فرض

الف) مجموعه زیر را با نوشتن عضوها مشخص کنید.

$$A = \{3x-2 \mid x \in \mathbb{N} \text{ و } -4 < x \leq 2\} =$$

~~۱, ۴, ۷, ۱۰, ۱۳, ۱۶, ۱۹, ۲۲~~

$$\{1, 4\}$$

۴

ب) مجموعه B را با نماد و علائم ریاضی بیان کنید.

$$\{n \mid n \in \mathbb{Z}, -9 \leq n \leq 7\}$$

روی ۸ کارت اعداد ۱ تا ۸ نوشته شده‌اند و کارت‌ها را داخل یک کیسه قرار می‌دهیم. یک کارت به تصادف

از کیسه خارج می‌کنیم:

الف) احتمال اینکه کارت مضرب ۳ باشد چقدر است؟

$$\mu(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3, 6}$$

۵

ب) احتمال اینکه کارت عددی بزرگتر از ۵ باشد حدود راست؟

$$\frac{3}{8}$$

اگر $A = \{1, 2, 5, 6\}$ و $B = \{2, 3, 5\}$ و $C = \{4, 5, 6, 8\}$ باشد، موارد خواسته شده را بنویسید.

$$A \cap B \cap C = \{2, 5\} \cap \{4, 5, 6\} = \{5\}$$

$$n(A \cup B) = 6$$

$$C - (A \cap B) = C - \{5\} = \{4, 6, 8\} - \{5\} = \{4, 6, 8\}$$

۱/۵

۶

حاصل هر عبارت را به دست آورید.

$$|\sqrt{3} - 2| - |\sqrt{3} - \sqrt{2}| = -\sqrt{3} + 2 = -\sqrt{3} + \sqrt{4}$$

$$\sqrt{(2 - \sqrt{2})^2} + \sqrt{(5 - \sqrt{2})^2} = |2 - \sqrt{2}| + |5 - \sqrt{2}| = -2 + \sqrt{2} + \sqrt{25 - 2\sqrt{2}} =$$

$$|\sqrt{25} - \sqrt{2}| = |\sqrt{25} - \sqrt{2}| = -2 + \sqrt{25} = 3$$

۷

الف) کدام عدد گنگ است؟ زیر آن خط بکشید.

$$\sqrt{0.144} = 0.18$$

$$\sqrt{0.14} \quad \text{نکته}$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{4} = 2 \quad (2\sqrt{2})^2 = 4\sqrt{4} = 4 \times 2 = 8$$

۰/۵

۸

ب) حاصل عبارت مقابل را به ساده‌ترین صورت بنویسید.

$$\begin{array}{r} -3 \\ -+2 \\ \hline -21 \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ +1 \\ \hline -4 \end{array} \quad \begin{array}{r} -3 \\ -+2 \\ \hline -21 \end{array} \quad \begin{array}{r} -5 \\ +1 \\ \hline -4 \end{array} = \frac{(-3)(-2)}{(-4)(-2)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

۹

۹

الف) عدد $\sqrt{10}$ بین کدام اعداد صحیح متولی قرار دارد؟

$$3 - \sqrt{9} < 3 - \sqrt{10} < 3 - \sqrt{14}$$

$$3 - 3 = 0 \quad 3 - 4 = -1$$

۰/۵

۹

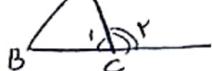
ب) مجموعه $\{x \mid x \in \mathbb{R} \text{ و } -1 \leq x < 3\}$ را روی محور اعداد نمایش دهید.



۱

۱۰

ثابت کنید در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی با مجموع دو زاویه داخلی غیرمجاورش برابر است. (فرض و حکم)

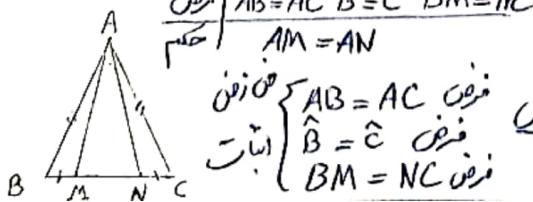


$$\text{فرض} \quad A + B + C_1 = 180^\circ \quad \text{حکم} \quad C_1 + C_2 = 180^\circ$$

$$A + B = C_2$$

$$\text{اثبات} \quad \begin{cases} A + B + C_1 = 180^\circ \\ C_1 + C_2 = 180^\circ \end{cases} \rightarrow A + B + C_1 = C_1 + C_2 \quad \text{حکم ثابت شد}$$

در شکل زیر مثلث ABC متساوی الساقین است و دو پاره خط BM و NC برابرند. نشان دهید $AM = AN$ (نوشتن فرض و حکم الزامی است)



۱/۵

۱۱

$$\text{فرض} \quad AB = AC \quad \text{فرض} \quad \hat{B} = \hat{C} \quad \text{فرض} \quad BM = NC$$

$$\text{اثبات} \quad \begin{cases} AB = AC \\ \hat{B} = \hat{C} \\ BM = NC \end{cases} \rightarrow \hat{ABM} \cong \hat{ACN} \quad \text{بنابراین} \quad AM = AN$$

الف) در یک نقشه مقیاس ۱:۴۰۰۰ است. اگر فاصله دو نقطه در نقشه ۵ سانتی‌متر باشد، فاصله‌ی نقاط در اندازه‌ی واقعی چقدر است؟

۱/۱۵

$$\frac{1\text{ cm}}{4000\text{ cm}} \rightarrow x = 10000\text{ cm}$$

ب) طرف دوم استدلال داده شده را بنویسید.

در هر مربع، ضلع‌ها با هم برابرند.
در چهار ضلعی ABCD ضلع‌ها برابر نیستند.

۱۲

۱

$$\frac{ABCD}{AB'C'D'} = \frac{AB}{A'B'} = \frac{AB}{A'D'} \quad \text{دو مستطیل زیر متشابه‌اند. مقدار } x \text{ و نسبت تشابه را به دست آورید.}$$

$$\frac{x}{x-4} = \frac{4}{x+4} \quad \frac{x}{x-4} = \frac{1}{2}$$

$$x^2 - 4x = 4x + 16 \quad x^2 - 4x - 16 = 0$$

$$x^2 - 4x - 16 = 0 \quad x^2 - 4x + 4 = 20$$

$$(x-2)^2 = 20 \quad x-2 = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$$

$$x = 2 + 2\sqrt{5}$$

۱۳

$$\frac{3}{4} = x \quad \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

$$2x = 3 \quad x = \frac{3}{2}$$

$$2x^2 - 4x = 0 \quad x(2x - 4) = 0$$

حاصل عبارات زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید.

$$\frac{(-)^{\frac{1}{2}} \times r^{-4}}{r} = \frac{r^{-4} \times r^{-4}}{r^4} = \frac{r^{-8}}{r^4} = r^{-12} = r^{-10} = \left(\frac{1}{r}\right)^{10} = 5^4 \times 2^{-5} \times 3^{-8} = 5^4 \times \left(\frac{1}{r}\right)^{10} = \left(\frac{5}{r}\right)^4$$

۱۴

۱/۱۰

$$\frac{\sqrt{12} - 4\sqrt{3 + 2\sqrt{20}}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4 \times 3} - \sqrt{4 \times 20}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3} - \sqrt{80}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3} - 4\sqrt{5}}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} - 4\sqrt{5}$$

$$\frac{(2\sqrt{3} - 4\sqrt{5})}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3} \div \sqrt{3} = 2$$

$$\frac{\sqrt{3} \times \sqrt{18}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3 \times 18}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{54}{2}} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

۱۵

۱

$$\begin{aligned} &\frac{1}{a} < a < \sqrt{a} \\ &\frac{1}{3^2} < 3^2 < \sqrt{3^4} \\ &(3^2)^{-1} < 9 < (\frac{1}{3})^{-2} \end{aligned}$$

اعداد 3^{-2} و 9 و 3^{-3} را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$$3^{-3} < 3^{-2} < 3^{-1} < 3^0 < 3^1 < 3^2$$

۱۶

۱/۱۲۰

$$10000 \times 0.27 = 10000 \times 10^{-4} \quad \text{الف) اعداد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.}$$

$$10000 \times 10^{-5} = 1000 \times 10^{-5} = 10^{-4} \times 10^{-5} = 10^{-9}$$

ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.

$$\frac{2}{\sqrt[3]{5}} = \frac{2}{\sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{5}} = \frac{2\sqrt[3]{25}}{5 \times \sqrt[3]{5}} = \frac{2\sqrt[3]{25}}{25}$$

۱۷

"موفق و پیروز باشید."